

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**  
EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
EDITAL DE Nº 32 DE 08 DE JUNHO DE 2017 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/06/2017  
Sertão / Delmiro Gouveia  
Geografia Humana e Econômica

C8

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
Josué Alencar Bezerra	UERN

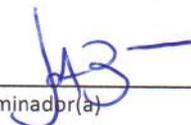
**PONTO SORTEADO**

**4. Mobilidade espacial de populações: causas e consequências**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ol style="list-style-type: none"><li>Estrutura<ul style="list-style-type: none"><li>Coerência dos objetivos:</li><li>Atendimento aos objetivos:</li><li>Realização da metodologia:</li><li>Proposição de uma avaliação:</li></ul></li><li>Sequência didática<ul style="list-style-type: none"><li>Pertinente frente ao tema:</li><li>Coerência/sequência com o tema:</li><li>Atende o que propôs no planejamento:</li></ul></li></ol>
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ol style="list-style-type: none"><li>Boa utilização dos recursos utilizados, desde material básico, de papelaria, jogos e material tecnológico:</li><li>Linguagem clara e científica:</li><li>Caminho escolhido pelo candidato para organizar as situações de ensino aprendizagem:</li><li>Relacionar o tema com o cotidiano/contextualização regional do curso:</li></ol>
3. Conhecimento teórico	<ol style="list-style-type: none"><li>Apresentação das bases teóricas (autores) sobre o ponto:</li><li>Argumentos apoiados em autores/obras associadas ao tema:</li><li>Domínio conceitual e citação como elemento de suporte teórico:<ul style="list-style-type: none"><li>Discussão escalar:</li><li>Agentes motivadores (fetiche do urbano, mobilidade do capital, conflitos políticos, concentração da terra):</li><li>Consequências:</li></ul></li><li>Conceitos pautados no ponto (mobilidade espacial da população):</li><li>Discussão observando os fenômenos do território e a mobilidade do capital:</li><li>Diálogo com outros conceitos associados:</li></ol>

ASSINATURAS:

  
Examinador(a)

Delmiro Gouveia – AL, 13 de Setembro de 2017.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

**C8**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
 EDITAL DE Nº 32 DE 08 DE JUNHO DE 2017 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/06/2017  
 Sertão / Delmiro Gouveia  
 Geografia Humana e Econômica

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
SILVANA LÚCIA DA SILVA LIMA	UFRB

**PONTO SORTEADO**

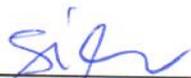
**Mobilidade espacial da população: causas e consequências**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<p>1. Avaliação do plano de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se existe coerência nos objetivos propostos</li> <li>- se atingiu os objetivos na execução da aula</li> <li>- se realizou metodologia</li> <li>- proposta de Avaliação</li> </ul> <p>2. Sequência didática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pertinência frente ao tema</li> <li>- coerência entre os sub itens</li> <li>- se atende (respondeu ou superou) o que propôs no plano de aula</li> </ul>
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fluência e clareza na linguagem</li> <li>- Uso dos recursos didáticos: material básico e tecnológico</li> <li>- Linguagem científica (superar o coloquial)</li> <li>- Didática: dinâmica da prática pedagógica</li> <li>- Caminho escolhido – relação com a forma e o conteúdo (relação com a metodologia)</li> <li>- Relação entre o teórico e a realidade, busca do empírico, contextualização</li> </ul>
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- domínio dos conceitos centrais pautados no ponto sorteado: "mobilidade espacial de populações: causas e consequências)</li> <li>- incorporação de outros conceitos</li> <li>- uso de citações como elementos de suporte teórico;</li> <li>- domínio da perspectiva histórica e epistemológica que fundamenta a leitura da mobilidade espacial</li> <li>- atualidade do debate do ponto de vista empírico: considerar escala (internacional, nacional, regional e local)</li> <li>- atualidade do debate do ponto de vista teórico: mobilidade e territorialização do capital, conflitos políticos (relação Europa-África), fetiche do urbano/capital e sujeição ao urbano/capital, concentração da terra e violência no campo, conceito migração/mobilidade.</li> <li>- coerência entre a leitura da mobilidade espacial e a matriz teórica dos autores citados.</li> </ul>

ASSINATURAS:

Delmiro Gouveia – AL, \_\_\_\_ de Setembro de 2017.

  
 Examinador(a)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**

**C8**

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016  
 EDITAL DE Nº 32 DE 08 DE JUNHO DE 2017 PUBLICADO NO D.O.U. EM 09/06/2017  
 Sertão / Delmiro Gouveia  
 Geografia Humana e Econômica

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR	INSTITUIÇÃO
AUCEIA MATOS DOURADO	UFAL

**PONTO SORTEADO**

Modalidade espacial de populações: causas e consequência.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

1. Capacidade de planejamento e organização de aula	Coerência e atendimento dos objetivos propostos na execução da aula. Metodologia: apresentação e execução. Proposta de avaliação para a aula. Sequência didática: pertinência frente ao tema, coerência (confluência dos subitens) e se atende ao que foi proposto no plano.
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	Bom uso dos recursos. Linguagem clara e formal (científica): possibilidade de comunicação de forma clara e compreensiva. Caminho escolhido pelo candidato para organizar as situações de ensino-aprendizagem. Articulação entre os aspectos teóricos e o empírico.
3. Conhecimento teórico	Domínio dos conceitos pautado no ponto sorteado. Uso das citações para ilustrar as proposições teóricas. Articulação entre os aspectos teóricos e o empírico. Considerar as escalas. Atualidade do debate: domínio dos espaços pelo capital, conflitos políticos, conceito de migração/mobilidade. A coerência da leitura da mobilidade da população com a matriz teórica.

ASSINATURAS:

Delmiro Gouveia – AL, 13 de Setembro de 2017.

*Auceia matos Dourado*  
 Examinador(a)